



J.P. SHIKSHAK PRASHIKSHAN MAHAVIDYALAYA

Biyabani, Biharsharif, Nalanda

Session:-2021-23

Assignment

Class:-D.El.Ed (2nd Year)

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर 600 से 800 शब्दों में दीजिए।

S-1, S-2 में तीन प्रश्नों एवं S-3, S-4, S-5, S-6, S-7, S-8 एवं S-9 से दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Paper S-1

[समकालीन भारतीय समाज में शिक्षा]

[30]

1. शिक्षा में विविधता, असमानता तथा वंचना की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of diversity, inequality and deprivation in education.

2. शिक्षा में गुणवत्ता से सम्बन्धित चुनौतियों का वर्णन कीजिए।

Describe the challenges related to quality in education.

3. वर्तमान में प्रचलित शैक्षिक नीतियों के प्रभावों की चर्चा करें।

Discuss the effects of the educational policies in vogue at present.

4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की विशेषताओं का वर्णन करें।

Describe the features of national education policy 1986.

Paper S-2

[संज्ञान, सीखना और बाल विकास]

[30]

[Cognition, learning and the development of children]

1. लेव वायगोत्सकी के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त के अनुसार बच्चों के सीखने में भाषा और विचार का क्या योगदान है?

What is the role of language and thought in child's learning according to Lev Vygotsky's socio-cultural theory?

2. सूचना-प्रसंकरण मांडल के अनुसार सीखने-सीखाने की प्रक्रिया में स्मृति की भूमिका की चर्चा करें।

Discuss the role of memory in teaching-learning process according to information-processing model.

3. सीखने के न्यूरोदैहिक आधार से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट करें।

What do you understand by neuro-physiological basis of learning? Explain.

4. ब्रुनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या करें।

Explain Bruner's theory of cognitive development.

Paper S-3

[कार्य और शिक्षा]

[15]

1. प्रशिक्षण केन्द्र तथा विद्यालय परिवेश को साफ-सुथरा तथा आकर्षक बनाने के लिए योजना निर्माण तथा उसके अनुरूप कार्यों को समझाइए।

Explain the planning and the work done accordingly to make the training center and school entrance clean and attractive.

2. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 को सविस्तार से समझाएँ।

Explain the National Curriculum Framework 2005 in detail.

Paper S-4

[स्वयं की समझ]

[15]

1. शिक्षक अस्मिता के विभिन्न आयाम एक दूसरे से अतिप्रभावित होते हैं? स्पष्ट करें।

"Different dimension of a teacher's identity are affected to each other". Discuss.

2. एक शिक्षक के लिए स्वयं को पहचानना क्यों आवश्यक है?

Why it is necessary for a teacher to identify himself / herself?

Paper S-5

[विद्यालय में स्वास्थ्य, योग एवं शारीरिक शिक्षा]

[15]

1. स्वास्थ्य से क्या आशय है? स्वास्थ्य के विभिन्न आयामों की सविस्तार व्याख्या कीजिए।
What is meant by health? Explain the Different dimensions of health in detail.
2. आधुनिक युग में स्वास्थ्य शिक्षा के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
Explain the importance of health education in modern era.

Paper S-6

[Pedagogy in English]

[15]

1. Mention the developmental factors in detail which affect second language learning.
2. What are the different approaches to grammar teaching? Explain any three approaches with example.

Paper S-7

गणित का शिक्षणशास्त्र-2 [प्राथमिक स्तर]

[15]

1. ज्यामिति के विभिन्न अवयवों की विस्तारपूर्वक व्याख्या करें।
Describe in details the different components of geometry.
2. एक शिक्षक को गणित सीखने की योजना एवं आकलन किस प्रकार बनाना चाहिए? इसमें सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की चर्चा करें।
How should a teacher make a plan and assess mathematics learning? Discuss continuous and comprehensive evaluation in this.

Paper S-8

हिन्दी का शिक्षणशास्त्र-2 [प्राथमिक स्तर]

[15]

1. भाषा शिक्षण में लेखन का लक्ष्य/उद्देश्य लिखें।
Write the aims /objective of writing in language teaching.
2. हिन्दी भाषा शिक्षण में आकलन की भूमिका का वर्णन करें।
Describe the role of assessment in Hindi language teaching.

Paper S-9

[उच्च प्राथमिक स्तर पर शिक्षणशास्त्र – सभी विषयों का]

[15]

1. उच्च प्राथमिक स्तर पर अपने विषय का सीखने के क्या उद्देश्य हो सकते हैं ? स्पष्ट कीजिए।
What can be the objectives of learning one's subject at the upper primary stage? Explain.
2. उच्च प्राथमिक स्तर पर अपने विषय के पाठ्यक्रम की भूमिका का उल्लेख करें। इस स्तर पर पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए ?
Mention the role of the curriculum of your subject at the upper primary level.
What should be the curriculum at this level?
3. उच्च प्राथमिक स्तर पर आपके विषय में पाठ्यपुस्तक की क्या भूमिका होगी ? स्पष्ट करें।
What will be the role of the textbook in your subject at the upper primary stage? Explain.